1. **Программно-методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **№ ОО** | **Программа обучения** |
| начальная школа | 1 | УМК «Планета знаний», «Школа России» |
| 2 | УМК «Планета знаний», «Школа 2100» |
| 3 | УМК «Планета знаний», «Школа 2100» |
| 4 | УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России» |
| 5 | УМК «Планета знаний», «Школа 2100» |
| 6 | УМК «Перспективная начальная школа» |
| 7 | УМК «Перспективная начальная школа», «Школа России» |
| 8 | УМК «Перспектива», «Школа России» |
| 9 | УМК «Перспектива», «Школа 2100» |
| 10 | УМК «Школа 2100», «Школа России» |
| 11 | УМК «Планета знаний» |
| 12 | УМК «Планета знаний», «Школа 2100» |
| 13 | УМК «Планета знаний» |
| 14 | УМК «Планета знаний», «Школа России», «Перспективная начальная школа» |
| 15 | УМК «Планета знаний» |
| 16 | УМК «Планета знаний», «Школа России», «Перспективная начальная школа» |
| 17 | УМК «Планета знаний», «Школа России» |
| 18 | УМК «Планета знаний», «Школа 2100» |
| 19 | УМК «Школа России» |
| 21 | УМК «Перспективная начальная школа» |

1. **Мониторинг эффективности семинаров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название РМО/**  **категория участников** | **Кол-во семинаров** | **Количество выступающих** | **Выступающие из ОУ** *(например,*  *№1 (2чел.)* | **Количество слушателей** | **Отсутствовали,**  **сколько раз**  *(например, №1(2)* |
| РМО учителей начальных классов | 3 | 21 | РИМЦ (3), № 1 (7), № 2 (4), № 6 (2), № 10 (2), № 17 (1), № 18 (1), № 21 (1) | 202 | № 9 (2), № 10 (1), № 16 (1), № 17 (1), № 18 (1), № 21 (1). |
| РМО педагогов дополнительного образования | 3 | 34 | РИМЦ, ЦДТ (11), ДДТ ст. Атаманской (7), ДДТ ст. Старолеушковской (6), ДЮСШ (8). | 84 | - |
| РМО педагогов художественной направленности организаций дополнительного образования | 2 | 7 | РИМЦ, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской | 19 | - |
| РМО педагогов, реализующих программы раннего развития детей дошкольного возраста (предшкольная подготовка) | 2 | 19 | РИМЦ, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 6, 7, 12, ДОУ № 1, 3, 4, 7, 21, 23, 25, 27 | 35 | ДОУ № 2 (2), № 4 (1), № 5 (2), № 6 (1), № 7 (1), № 8 (2), № 9 (2), № 10 (1), № 11 (1), № 13 (2), № 14 (2), № 16 (2), № 17 (2), № 19 (2), № 20 (2), № 22 (2), № 23 (1), № 24 (2), № 26 (2), № 27 (1). |
| РМО педагогов образовательных организаций  в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание | 1 | 11 | ДДТ ст. Атаманской, СОШ № 4, СОШ № 5, ДОУ № 1, ДОУ № 7, ДОУ № 17, ДОУ № 25, ДОУ № 26 | 29 | ДОУ № 2 (1), № 4 (1), № 5 (1), № 7 (1), № 8 (1), № 9 (1), № 10 (1), № 11 (1), № 12 (1), № 13 (1), № 14 (1), № 15 (1), № 16 (1), № 17 (1), № 18 (1), № 19 (1), № 20 (1), № 21 (1), № 22 (1), № 23 (1), № 24 (1), № 27 (1), группа при ООШ № 21 (1); СОШ № 1 (1), № 8 (1), № 10 (1), № 11 (1), № 13 (1), № 14 (1), № 16 (1), № 17 (1), № 18 (1); ЦДТ (1). |
| **ИТОГО** | **11** | **92** |  | **369** |  |

**РМО учителей начальных классов**

В первом полугодии 2018-2019 учебного года в рамках районного методического объединения учителей начальных классов проведено три семинара: информационно-методический, практико-ориентированный и семинар-практикум с целью совершенствование профессиональных умений педагогических работников.

**Решались следующие задачи:**

- Обобщение передового опыта педагогической деятельности.

- Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повышение качества образования.

- Осуществление преемственности ООП НОО и ООО.

В ходе проведения РМО учителя начальных классов Павловского района представляли опыт работы через выступления по следующей теме:

* «Управление повышением качества образования на основе анализа результатов обучения».
* «Преемственность основных образовательных программ начального и основного общего образования».
* «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока».

Количество выступающих на РМО учителей начальных классов прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема информационно-методического семинара: «Управление повышением качества образования на основе анализа результатов обучения».  Количество слушателей – 86 из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21.  Дата проведения: 30.08.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Гаврищака Т.С. | Учитель начальных классов, руководитель РМО учителей начальных классов | Анализ деятельности РМО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год | СОШ № 1 |
| Гаврищака Т.С. | Учитель начальных классов, руководитель РМО учителей начальных классов | Оценка качества (ВПР, КДР, МКР) | СОШ № 1 |
| Арнаут Л.В. | Учитель начальных классов | Оформление рабочих программ педагога | СОШ № 1 |
| Олейникова Т.Б. | Методист | Правила и сроки рецензирования рабочих программ | РИМЦ |
| Милосердова В.А. | Учитель начальных классов, тьютор учителей начальных классов УМК «Планета знаний» | Методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности в 1-4 классах в 2018-2019 учебном году | СОШ № 2 |
| Тема практико-ориентированного семинара для учителей 4-х классов: «Преемственность основных образовательных программ начального и основного общего образования».  Количество слушателей – 18 из школ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 19.  Дата проведения: 17.10.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Преемственность начального общего образования и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» | РИМЦ |
| Зюзина Н.В. | Заместитель директора по учебной работе, учитель начальных классов | «Преемственность начального общего образования и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» | СОШ № 1 |
| Милосердова В.А. | Заместитель директора, учитель начальных классов | «Преемственность начального общего образования и основного общего образования в условиях реализации ФГОС» | СОШ № 2 |
| Гаврищака Т.С. | Учитель начальных классов, руководитель РМО | Урок русского языка в 4 классе по теме «Спряжение глаголов. Глаголы 1 и 2 спряжения» педагогами школ № 1, 4, 7, 10, 13, 16, 19 (кабинет № 14) | СОШ № 1 |
| Белина С.В. | Учитель начальных классов | Урок математики в 4 классе по теме «Единицы длины. Километр» педагогами школ № 2, 5, 8, 11, 14, 17, 21 (кабинет № 21) | СОШ № 1 |
| Солодовникова Е.В. | Учитель начальных классов | Урок окружающего мира в 4 классе по теме «Природные зоны России. Арктические пустыни» педагогами школ № 3, 6, 9, 12, 15, 18 (кабинет № 23) | СОШ № 1 |
| Тема семинара-практикума: «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока».  Количество слушателей – 98 из всех школ Павловского района.  Дата проведения: 30.10.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока» | РИМЦ |
| Андрющенко И.М. | Учитель начальных классов | «Оценка достижения планируемых результатов на уроках математики» | СОШ № 2 |
| Овдиенко Т.Н. | Учитель начальных классов | «Взаимоконтроль, самоконтроль и самооценка учащихся при осуществлении образовательной деятельности» | СОШ № 6 |
| Лугинец Т.В. | учитель начальных классов | «Контроль достижения планируемых результатов на уроках литературного чтения» | СОШ № 10 |
| Фомина И.Ю. | Учитель начальных классов | «Контроль достижения планируемых результатов на уроках окружающего мира» | СОШ № 17 |
| Сикорская О.В. | Учитель начальных классов | «Оценка достижения планируемых результатов на уроках русского языка» | ООШ № 18 |
| Спитницкая И.П. | Учитель начальных классов | «Оценка достижения планируемых результатов на уроках кубановедения» | ООШ № 21 |
| Практическая часть семинара | | | |
| Бычек Н.В. | Учитель начальных классов, тьютор учителей начальных классов | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока в 1 классе» | СОШ № 6 |
| Кравчук С.В. | Учитель начальных классов, тьютор учителей начальных классов | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока во 2 классе» | СОШ № 10 |
| Милосердова В.А. | Учитель начальных классов, тьютор учителей начальных классов | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока в 3 классе» | СОШ № 2 |
| Гаврищака Т.С. | Учитель начальных классов, руководитель РМО | «Контроль достижения планируемых результатов на каждом этапе урока в 4 классе» | СОШ № 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во открытых уроков в рамках РМО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, представивших опыт работы | Кол-во педагогов, проводивших практикум |
| РИМЦ |  | 3 |  |  |
| № 1 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| № 2 |  | 1 | 2 | 1 |
| № 6 |  |  | 1 | 1 |
| № 10 |  |  | 1 | 1 |
| № 17 |  |  | 1 |  |
| № 18 |  |  | 1 |  |
| № 21 |  |  | 1 |  |

Вывод: Таким образом, учитывая работу в рамках РМО учителей начальных классов, заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Методист учителю» - «Начальные классы».

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы семинаров, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками методических новинок, обобщающих опыт работы.

1. **Мониторинг посещения уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет/категория** | **Образовательные учреждения** | **Количество посещённых уроков** | **Комментарий** (школы, фамилии педагогов, представивших лучшие уроки; школы, фамилии педагогов, которых необходимо контролировать) |
| начальная школа | № 1, 18, 19 | 5 | Лучшие – СОШ № 1, Белина С.В., ООШ № 18, Сикорская О.В. Структура уроков соответствует требованиям ФГОС НОО.  Контроль – ООШ № 18, Иванова И.Н. (урок не соответствует требованиям ФГОС НОО). |
| **ИТОГО** | **3** | **5** |  |

1. **Мониторинг посещения школ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.методиста** | **№ ОО** | **Положительное** | **Отрицательное** |
| Олейникова Т.Б. | **18** |  | При проверке соответствия рабочих программ, КТП и журналов учителей начальных классов Сикорской О.В. и Ивановой И.Н. выявлено не совпадение количество часов и тем в рабочей программе и КТП, разногласия КТП и программы, не совпадение количество часов в содержании программы и КТП. |
| Олейникова Т.Б. | **19** |  | При проверке соответствия рабочих программ, КТП и журналов учителей начальных классов Крамарь Е.В. и Зайцевой Ю.И. выявлено не совпадение дат с темами журнала и КТП, имеются исправления в журнале. |

1. **Мониторинг контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОУ | МКР по русскому языку, 4 класс, 04.12.2018 | | МКР по математике, 4 класс, 06.12.2018 | | МКР по окружающему миру, 4 класс, 11.12.2018 | |
| обуч. | кач. | обуч. | кач. | обуч. | кач. |
| 1 | 93,8 | 73,8 | 95,2 | 41,7 | 100,0 | 60,0 |
| 2 | 98,2 | 86,2 | 96,3 | 87,9 | 99,1 | 84,7 |
| 3 | 97,6 | 84,3 | 97,6 | 67,5 | 98,8 | 86,9 |
| 4 | 94,3 | 74,3 | 100 | 83,3 | 100,0 | 91,9 |
| 5 | 100,0 | 66,7 | 100 | 66,7 | 100,0 | 66,7 |
| 6 | 80,0 | 40,0 | 75 | 29,5 | 90,9 | 40,9 |
| 7 | 70,0 | 40,0 | 50 | 41,7 | 58,3 | 33,3 |
| 8 | 88,1 | 66,7 | 89,7 | 53,8 | 100,0 | 73,7 |
| 9 | 81,3 | 56,3 | 100 | 80,0 | 92,9 | 78,6 |
| 10 | 94,1 | 78,4 | 92,5 | 41,5 | 100,0 | 77,4 |
| 11 | 75,6 | 53,7 | 85 | 42,5 | 91,9 | 51,4 |
| 12 | 75,8 | 51,5 | 75 | 25,0 | 71,0 | 35,5 |
| 13 | 100,0 | 53,8 | 69,9 | 46,2 | 100,0 | 76,9 |
| 14 | 95,7 | 87,0 | 85,7 | 61,9 | 95,7 | 60,9 |
| 15 | 76,9 | 53,8 | 84,6 | 38,5 | 100,0 | 54,5 |
| 16 | 0,0 | 0,0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | 77,8 | 77,8 | 77,8 | 66,7 | 100,0 | 88,9 |
| 18 | 93,8 | 75,0 | 87,5 | 62,5 | 100,0 | 93,8 |
| 19 | 55,6 | 11,1 | 100 | 50,0 | 66,7 | 33,3 |
| 21 | 100,0 | 50,0 | 87,5 | 37,5 | 100,0 | 28,6 |
| **Средний по району** | **89,9** | **69,6** | **90,1** | **58,5** | **95,4** | **69,9** |

**04.12.2018** **года** проведена муниципальная контрольная работа по русскому языку в 4-х классах ОО Павловского района. Из 688 учащихся 4-х классов работу выполняли 635 человек, что составляет 92,3 %.

Средний уровень обученности учащихся по району составляет 89,9% (выше среднерайонного показателя уровень обученности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 18, 21.

Средний уровень качества знаний по району составляет 69,6% (выше среднерайонного показателя уровень качества знаний в школах № 1, 2, 3, 4, 10, 14, 17, 18).

Средний районный балл составил 12,1 (max 16) (выше среднерайонного показателя средний балл в школах № 2, 3, 4, 5, 10, 13, 14, 18).

Средний уровень обученности, средний уровень качества, средний районный балл ниже среднего районного в школах № 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 16, 19.

Проблемы у учащихся возникли при выполнении заданий по фонетике (характеристика звуков), синтаксису (определение грамматической основы и способов ее выражения), лексике (определение значения слова). Наиболее хорошо ученики справились со второй частью первого задания (диктант) – постановка знаков препинания при однородных членах предложения и обучающиеся по программе «Школа 2100» со вторым заданием – постановка знака ударения в словах.

**06.12.2018 года** проведена муниципальная контрольная работа по математике в 4-х классах ОО Павловского района. Из 690 учащихся 4-х классов работу выполняли 629 человек, что составляет 91,2 %.

МКР по математике по УМК «Школа 2100» писали школы № 2, 3, 5, 9, 10, 12, 18; по УМК «ШР», «Перспектива», «ПНШ», «Планета знаний» - школы № 1, 4, 6, 7, 8, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 21.

Средний уровень обученности учащихся по району составляет 90,1% (выше среднерайонного показателя уровень обученности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 19.

Средний уровень качества знаний по району составляет 58,5% (выше среднерайонного показателя уровень качества знаний в школах № 2, 3, 4, 5, 9, 14, 17, 18).

Средний районный балл в УМК «Школа 2100» составил 12,2 (max 17). Средний районный балл в остальных УМК составил 10,6 (max 16) (выше среднерайонного показателя средний балл в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 9, 14, 18, 19).

Средний уровень обученности, средний уровень качества, средний районный балл ниже среднего районного в школах № 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 21.

Проблемы у учащихся возникли при решении практических задач с использованием зависимости между величинами (УМК «Школа 2100» при работе со схемой, дробями, процентами), (остальные УМК при работе с информацией, представленной на рисунке); при работе с именованными числами; при решении задач с нахождением площади геометрической фигуры; при решении задач с использованием данных таблицы.

Наиболее хорошо ученики справились с решением текстовых задач, с выполнением арифметических действий.

**11.12.2018 года** проведена муниципальная контрольная работа по окружающему миру в 4-х классах ОО Павловского района. Из 688 учащихся 4-х классов работу выполняли 627 человек, что составляет 91,1 %.

Средний уровень обученности учащихся по району составляет 95,4% (выше среднерайонного показателя уровень обученности в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 13, 14, 15, 17, 18, 21.

Средний уровень качества знаний по району составляет 69,9% (выше среднерайонного показателя уровень качества знаний в школах № 2, 3, 4, 8, 9, 10, 13, 17, 18).

Средний районный балл составил 10,3 (max 14) (выше среднерайонного показателя средний балл в школах № 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 13, 17, 18).

Средний уровень обученности, средний уровень качества, средний районный балл ниже среднего районного в школах № 6, 7, 11, 12, 16, 19.

Проблемы у учащихся по окружающему миру возникли при выполнении заданий по темам: «Знание материков. Растительный и животный мир», «Распознавание природных зон России. Растительный и животный мир природных зон России».

Наиболее хорошо ученики справились с заданием о правилах поведения в природе (ЗОЖ).

1. **Анализ участия учащихся ОО в конкурсах (Олейникова)**

В первом полугодии 2018 – 2019 учебного года согласно плану министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, управления образованием администрации муниципального образования Павловский район, Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район были проведены конкурсы муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней среди обучающихся и воспитанников района. Основная цель проведения конкурсов:

- выявление и поддержка и развитие одаренных детей Павловского района.

Обучающиеся и воспитанники Павловского района в первом полугодии 2018 – 2019 учебного года приняли участие в 54 конкурсах разного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во конкурсов | | | |
| Первое полугодие  2015-16 уч. года | Первое полугодие  2016-17 уч. года | Первое полугодие  2017-18 уч. года | Первое полугодие  2018-19 уч. года |
| 22 | 34 | 39 | 54 |

Вывод: количество конкурсов из года в год увеличивается.

- В конкурсах принимали участие учащиеся общеобразовательных школ, воспитанники дошкольных организаций, обучающиеся организаций дополнительного образования. Общее количество детей, принимавших участие в конкурсах, составляет 1068 (в тот же период 2017-18 уч. года 616). Наблюдается увеличение числа участков конкурсов, что говорит о положительной работе школ, детских садов и организаций дополнительно образования в организации детей для участия в муниципальных этапах конкурсов.

В *таблице* показано участие образовательных организаций в конкурсах.

**Таблица 1**

**Школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участий в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| СОШ № 1 | 39 | 49 | 6 | 12 | 15,4 | 24,5 |
| СОШ № 2 | 39 | 49 | 16 | 15 | 41 | 30,6 |
| СОШ № 3 | 39 | 49 | 12 | 18 | 30,8 | 36,7 |
| СОШ № 4 | 39 | 49 | 21 | 24 | 53,8 | 49 |
| СОШ № 5 | 39 | 49 | 8 | 11 | 20,5 | 22,4 |
| СОШ № 6 | 39 | 49 | 8 | 10 | 20,5 | 20,4 |
| СОШ № 7 | 39 | 49 | 5 | 2 | 12,8 | 4,1 |
| СОШ № 8 | 39 | 49 | 8 | 12 | 20,5 | 24,5 |
| СОШ № 9 | 39 | 49 | 11 | 10 | 28,2 | 20,4 |
| СОШ № 10 | 39 | 49 | 17 | 24 | 43,6 | 49 |
| СОШ № 11 | 39 | 49 | 2 | 6 | 5,1 | 12,2 |
| СОШ № 12 | 39 | 49 | 6 | 8 | 15,4 | 16,3 |
| СОШ № 13 | 39 | 49 | 2 | 5 | 5,1 | 10,2 |
| СОШ № 14 | 39 | 49 | 1 | 6 | 2,6 | 12,2 |
| СОШ № 15 | 39 | 49 | 2 | 5 | 5,1 | 10,2 |
| СОШ № 16 | 39 | 49 | 2 | 1 | 5,1 | 2 |
| СОШ № 17 | 39 | 49 | 14 | 6 | 35,9 | 12,2 |
| ООШ № 18 | 39 | 49 | 4 | 2 | 10,3 | 4,1 |
| ООШ № 19 | 39 | 49 | 1 | 5 | 2,6 | 10,2 |
| ООШ № 21 | 39 | 49 | 8 | 6 | 20,5 | 12,2 |
| ВСОШ | 39 | 49 | 2 | 3 | 5,1 | 6,1 |

Активными участниками конкурсов в первом полугодии учебного года стали: школы № 2, 3, 4, 10, в тот же период 2017-18 учебного года наибольшую активность проявили школы № 2, 4, 10, 17.

Низкую активность проявили школы № 7, 16, 18, ВСОШ, в тот же период прошлого учебного года – школы № 11, 13, 14, 15, 16, 19, ВСОШ. Мы видим, что школа № 16 на протяжении нескольких лет показывает низкое участие детей в конкурсах.

Повысилась активность участия в конкурсах в школах № 1, 3, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 19, ВСОШ.

Резко понизилась активность участия в конкурсах в школах № 7, 16, 17, 18.

**ОДО**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участий в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| ЦДТ | 28 | 30 | 20 | 21 | 71,4 | 70 |
| ДДТ ст.Атаманской | 28 | 30 | 15 | 20 | 53,6 | 66,7 |
| ДДТ ст.Старолеушковской | 28 | 30 | 12 | 15 | 42,9 | 50 |

Количество конкурсов для обучающихся в организациях дополнительного образования по сравнению с первым полугодием прошлого года увеличилось на 2.

Наибольшую активность проявили обучающиеся из ЦДТ.

Повысилась активность участия в конкурсах в ДДТ ст.Атаманской и ДДТ ст.Старолеушковской.

Не значительно понизилась активность участия в конкурсах в ЦДТ.

**Детские сады**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ОО | Количество конкурсов | | Количество участия в конкурсах | | % участия в конкурсах | |
| первое полугодие | | | | | |
| 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. | 17-18 уч.г. | 18-19 уч.г. |
| ДОУ № 1 | 4 | 9 | 1 | 4 | 25 | 44,4 |
| ДОУ № 2 | 4 | 9 | 1 | 5 | 25 | 55,6 |
| ДОУ № 3 | 4 | 9 | 1 | 3 | 25 | 33,3 |
| ДОУ № 4 | 4 | 9 | 1 | 7 | 25 | 77,8 |
| ДОУ № 5 | 4 | 9 | 1 | 4 | 25 | 44,4 |
| ДОУ № 6 | 4 | 9 | 0 | 1 | - | 11,1 |
| ДОУ № 7 | 4 | 9 | 1 | 2 | 25 | 22,2 |
| ДОУ № 8 | 4 | 9 | 0 | 1 | - | 11,1 |
| ДОУ № 9 | 4 | 9 | 0 | 1 | - | 11,1 |
| ДОУ № 10 | 4 | 9 | 1 | 1 | 25 | 11,1 |
| ДОУ № 11 | 4 | 9 | 1 | 5 | 25 | 55,6 |
| ДОУ № 12 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 13 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 14 | 4 | 9 | 2 | 3 | 50 | 33,3 |
| ДОУ № 15 | 4 | 9 | 1 | 5 | 25 | 55,6 |
| ДОУ № 16 | 4 | 9 | 1 | 4 | 25 | 44,4 |
| ДОУ № 17 | 4 | 9 | 0 | 1 | - | 11,1 |
| ДОУ № 18 | 4 | 9 | 0 | 5 | - | 55,6 |
| ДОУ № 19 | 4 | 9 | 0 | 2 | - | 22,2 |
| ДОУ № 20 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 21 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 22 | 4 | 9 | 1 | 4 | 25 | 44,4 |
| ДОУ № 23 | 4 | 9 | 1 | 3 | 25 | 33,3 |
| ДОУ № 24 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |
| ДОУ № 25 | 4 | 9 | 1 | 4 | 25 | 44,4 |
| ДОУ № 26 | 4 | 9 | 2 | 3 | 50 | 33,3 |
| ДОУ № 27 | 4 | 9 | 0 | 1 | - | 11,1 |
| Группа ООШ № 21 | 4 | 9 | 0 | - | - | - |

Активными участниками в конкурсах являются: ДОУ № 2, 4, 11, 15, 18, в первом полугодии 2017-18 учебного года наибольшую активность проявили ДОУ № 14, 26.

Повысили уровень активности ДОУ № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 16,, 17, 18, 19, 22, 23, 25, 27.

Понизился: в ДОУ № 7, 10, 14, 26.

Не принимали участие в конкурсах в первом полугодии 2018-19 учебного года: 6 ДОУ (21%), среди которых ДОУ № 12, 13, 20, 21, 24, группа при ООШ № 21; в первом полугодии 2017-18 ученого года не принимали участие в конкурсах 14 ДОУ (50%).

ДОУ № 13, 20, 21, 24, группа при ООШ № 21 на протяжении последних трех лет не принимают участие в детских конкурсах.

Конкурсы, в которых принимали участие обучающиеся и воспитанники образовательных организаций района, направлены на гуманитарное, воспитательное, проектно-исследовательское, художественно-эстетическое, техническое развитие.

В *таблице 2* показано количество призеров и победителей в конкурсах.

**Таблица 2**

**Образовательные организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во учащихся в ОО | Количество призовых мест | | | | | | % успешности от общего кол-ва детей в ОО | |
| Общее количество победителей и призёров | | Победители | | Призёры | |
| 2017-2018 уч. г. | 2018-2019  уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019  уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019  уч. г. | 2017-2018 уч. г. | 2018-2019  уч. г. |
| СОШ № 1 | 530 | 14 | 18 | 6 | 6 | 8 | 12 | 2,69 | 3,4 |
| СОШ № 2 | 1107 | 14 | 19 | 12 | 11 | 2 | 8 | 1,23 | 1,71 |
| СОШ № 3 | 864 | 18 | 13 | 12 | 10 | 6 | 3 | 2,2 | 1,5 |
| СОШ № 4 | 375 | 18 | 27 | 11 | 13 | 7 | 14 | **4,52** | **7,2** |
| СОШ № 5 | 188 | 2 | 5 | 2 | 1 | 0 | 4 | 1,02 | 2,66 |
| СОШ № 6 | 612 | 8 | 10 | 3 | 6 | 5 | 4 | 1,3 | 1,63 |
| СОШ № 7 | 131 | 9 | 0 | 6 | 0 | 3 | 0 | **6,9** | **-** |
| СОШ № 8 | 337 | 2 | 9 | 0 | 1 | 2 | 8 | 0,58 | 2,67 |
| СОШ № 9 | 189 | 4 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2,09 | 1,06 |
| СОШ № 10 | 612 | 11 | 32 | 6 | 17 | 5 | 15 | 1,8 | **5,23** |
| СОШ № 11 | 529 | 2 | 6 | 1 | 4 | 1 | 2 | 0,38 | 1,13 |
| СОШ № 12 | 300 | 6 | 10 | 3 | 1 | 3 | 9 | 1,88 | 3,33 |
| СОШ № 13 | 158 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | - | 4,43 |
| СОШ № 14 | 223 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 0,45 |
| СОШ № 15 | 146 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | - | 2,74 |
| СОШ № 16 | 47 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2,17 | - |
| СОШ № 17 | 87 | 10 | 6 | 5 | 3 | 5 | 3 | **12,2** | **6,9** |
| ООШ № 18 | 87 | 3 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 3,09 | 1,15 |
| ООШ № 19 | 92 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | - | 1,09 |
| ООШ № 21 | 83 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 2,53 | 1,2 |
| ВСОШ | 140 | 3 | 5 | 2 | 1 | 1 | 4 | 2,94 | 3,58 |
| ЦДТ | 1197 | 39 | 48 | 20 | 23 | 19 | 25 | **3,82** | **4,01** |
| ДДТ ст. Атаманской | 545 | 16 | 21 | 5 | 15 | 21 | 6 | 2,96 | 3,85 |
| ДДТ ст. Старолеушковской | 1116 | 25 | 20 | 20 | 12 | 5 | 8 | 2,61 | 1,79 |
| ДОУ № 1 | 196 | 1 | 9 | 1 | 2 | - | 7 | 0,5 | 4,59 |
| ДОУ № 2 | 116 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1,72 |
| ДОУ № 3 | 53 | 1 | 0 | 1 | 0 | - |  | **1,59** | **-** |
| ДОУ № 4 | 278 | 2 | 10 | - | 1 | 2 | 9 | 0,77 | 3,6 |
| ДОУ № 5 | 129 | 1 | 4 | 1 | 0 | - | 4 | 0,77 | 3,1 |
| ДОУ № 6 | 211 | - | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 0,47 |
| ДОУ № 7 | 139 | 1 | 1 | 1 | 0 | - | 1 | 0,73 | 0,72 |
| ДОУ № 8 | 70 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 4,29 |
| ДОУ № 9 | 127 | - | 1 | - | 0 | - | 1 | - | 0,79 |
| ДОУ № 10 | 91 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | - |
| ДОУ № 11 | 140 | 1 | 4 | - | 2 | 1 | 2 | 0,63 | 2,86 |
| ДОУ № 12 | 39 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 13 | 58 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 14 | 72 | 1 | 1 | - | 0 | 1 | 1 | 1,39 | 1,39 |
| ДОУ № 15 | 260 | - | 8 | - | 1 | - | 7 | - | 3,08 |
| ДОУ № 16 | 49 | 1 | 2 | 1 | 1 | - | 1 | **1,92** | 4,08 |
| ДОУ № 17 | 41 | - | 0 | - | 0 | - | 0 | - | - |
| ДОУ № 18 | 122 | - | 7 | - | 2 | - | 5 | - | **5,74** |
| ДОУ № 19 | 54 | - | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 3,7 |
| ДОУ № 20 | 40 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 21 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 22 | 42 | 1 | 4 | 1 | 2 | - | 2 | **2,1** | **9,52** |
| ДОУ № 23 | 60 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - | **5,0** |
| ДОУ № 24 | 8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| ДОУ № 25 | 65 | 1 | 3 | - | 0 | 1 | 3 | 1,4 | 4,62 |
| ДОУ № 26 | 195 | - | 3 | - | 0 | - | 3 | - | 1,54 |
| ДОУ № 27 | 70 | - | 1 | - | 1 | - | 0 | - | 1,43 |
| Группа ООШ № 21 | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Как видно из *таблицы 2,* что в первом полугодии 2018-2019 учебного года в школах № 7, 16 нет победителей и призеров (в тот же период 2017-2018 учебного года в не было в школах № 13, 14, 15). % успешности школы складывается из % отношения количества победителей и призеров к общему количеству учащихся, обучающихся в данной школе. Лидерами по успешности в конкурсах в первом полугодии 2018-2019 учебном году стали школы № 4 (7,2%), 17 (6,9%), 10 (5,23%) (в первом полугодии 2017-18 учебного года – школы № 4 (4,52%), № 7 (6,9%), № 17 (12,2%). Школы № 4 и 17 на протяжении двух лет в числе лидеров по количеству победителей и призеров в % соотношении.

Во всех организациях дополнительного образования имеются и победители, и призеры. Лидером по успешности в конкурсах в первом полугодии 2018-2019 учебного года стал ЦДТ (4,01%) (в тот же период 2017-2018 учебного года лидером по количеству победителей и призеров в % соотношении был также ЦДТ(3,82%).

Из таблицы видно, что не во всех детских садах имеются призеры и победители. В конкурсах не принимали участие ДОУ № 12, 13, 20, 21, 24, группа при ООШ № 21. Нет победителей и призеров в ДОУ № 3, 10, 17 (в первом полугодии 2017-2018 учебного года не было ни победителей, ни призеров в детских садах № 2, 10, 15, 23, 26). Лидерами по успешности в конкурсах в первом полугодии 2018-2019 учебного года стали детские сады № 22 (9,52%), № 18 (5,74%), 23 (5,0%), а в тот же период 2017 – 2018 учебного года ДОУ № 22 (2,1%), № 16 (1,92%), № 3 (1,59%). В ДОУ № 22 на протяжении последних двух лет наибольшее количество победителей и призеров в % соотношении.

Победителями и призёрами муниципального этапа краевых и всероссийских конкурсов в первом полугодии 2018-2019 учебного года стали 335 обучающихся и воспитанников (в тот же период 2017-2018 учебного года 218 человек), из них победителей – 147 (126), призеров – 188 (102). Наблюдается увеличение количества победителей и призеров.

Победителями и призерами регионального и зонального этапов конкурсов стали в первом полугодии 2018-2019 учебного года 29 обучающихся (в тот же период 2017-18 учебного года 16 обучающихся) из школ № 1, 2, 3, 4, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, ДОУ № 18. Анализируя количество победителей и призеров, делаем вывод, что их количество увеличилось.

В таблице 3 список победителей и призеров краевых, всероссийских конкурсов.

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. | ОО | Наименование конкурса | Статус |
| 1. | Емеев Богдан | ДОУ № 18 | Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» | победитель |
| 2. | Горб Дарья | ДДТ ст. Старолеушковской | Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» | победитель |
| 3. | Фоменко Мария | ДДТ ст. Старолеушковской | Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира» | победитель |
| 4. | Горобец Полина | СОШ № 3 | Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех» | призер |
| 5. | Гурова Александра | СОШ № 4 | Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» | призер |
| 6. | Тихонова Диана | ЦДТ | Всероссийский конкурс «Векториада» | победитель |
| 7. | Черник Полина | ЦДТ | Всероссийский конкурс «Векториада» | призер |
| 8. | Марченко Юлия | СОШ № 1 | Всероссийский конкурс «Базовые национальные ценности» | призер |
| 10. | Мастер Дарья | ДДТ ст. Старолеушковской | Региональный этап краевого экологического конкурса «Зеленый ветер» | победитель |
| 11. | Мельник Любовь | СОШ № 2 | Региональный этап всероссийского конкурса «Лучший волонтер Кубани» | победитель |
| 12. | Курдияшко Анастасия | ДДТ ст. Старолеушковской | Региональный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ни что не забыто» | призер |
| 13. | Галаган Яна | ДДТ ст. Старолеушковской | Региональный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ни что не забыто» | призер |
| 14. | Горб Дарья | ДДТ ст. Старолеушковской | Зональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | победитель |
| 15. | Фоменко Мария | ДДТ ст. Старолеушковской | Зональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» | победитель |
| 16. | Ткаченко Лия | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап краевого фестиваля конкурса «Молодые дарования Кубани» | победитель |
| 17. | Калач Ксения | ДДТ ст. Старолеушковской | Зональный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани» | победитель |
| 18. | Людке Ульяна | ДДТ ст. Атаманской | Зональная выставка-конкурс детских творческих работ ИЗО и ДПТ «Люблю тебя, мой край родной»  Муниципальный этап краевого конкурса «Мое будущее- Краснодарский край!»  Муниципальный этап международного конкурса «Пас, удар, гол!» | победитель  победитель  победитель |
| 19. | Крячко Анастасия | СОШ № 3 | Зональный этап «Эврика Юниор» | победитель |
| 20. | Галушко Екатерина | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель  призер |
| 21. | Терехина Полина | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель    призер |
| 22. | Жулинская Диана | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель    призер |
| 23. | Скопа Наталья | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель  призер |
| 24. | Саркисова Яна | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель призер |
| 25. | Кусакина Элина | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель  призер |
| 26. | Луценко Екатерина | ДДТ ст. Атаманской | Зональный этап Краевого фестиваля – конкурса «Молодые дарования Кубани»  Краевой фестиваль – конкурс «Молодые дарования Кубани» | победитель  призер |
| 27. | Людке Полина | ДДТ ст. Атаманской | Зональная выставка-конкурс детских творческих работ ИЗО и ДПТ «Люблю тебя, мой край родной»  Муниципальный этап краевого конкурса «Мое будущее- Краснодарский край!»  Муниципальный этап международного молодежного конкурса социальной антикоррупционной рекламы» Вместе против коррупции» | призер  победитель  победитель |
| 28. | Слепанева Варвара | ДДТ ст. Атаманской | Зональная выставка-конкурс детских творческих работ ИЗО и ДПТ «Люблю тебя, мой край родной»  Муниципальный этап краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» | призер  победитель |
| 29. | Калач Анастасия | ДДТ ст. Старолеушковской | Зональный этап краевого смотра-конкурса «Молодые дарования Кубани» | призер |

**Вывод:**

Таким образом, в первом полугодии 2018-2019 учебного года, в сравнении с тем же периодом 2017-2018 года, увеличилось количество участников детских конкурсов на 407 обучающихся и воспитанников (на 38%).

Количество победителей и призеров регионального и зонального этапов конкурсов увеличилось на 13 человек, притом, что 2 учащихся стали победителями и призерами в 3-х конкурсах, 8 обучающихся - победители и призеры в 2-х конкурсах.

**Задачи на второе полугодие 2018 – 2019 учебного года:**

1. Продолжать совершенствовать индивидуальную работу с одарёнными учащимися на уровне учреждения.

2. Повышать эффективность участия детей в конкурсах.

3. Увеличить количество участников конкурсов естественнонаучного и технического направлений.

1. **Методическое сопровождение деятельности дополнительного образования в учреждениях района. (Олейникова)**

**7.1. Социально-педагогическая направленность:**

Районное методическое объединение педагогов социально-педагогической направленности организаций дополнительного образования с привлечение педагогических работников общеобразовательных организация и дошкольных образовательных организаций.

Цель РМО – непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализующих программы раннего развития детей (предшкольной подготовки), создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям.

При планировании семинаров поставлены задачи:

- Продолжить работу по профессиональному взаимодействию педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования, реализующих программы раннего развития детей (предшкольной подготовки).

- Способствовать созданию условий для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой формы к учебной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Работать над повышением методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Повысить качество занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года проведено два районных методических объединений, в которых реализуются выше поставленные задачи. Районное методическое объединение педагогов социально-педагогической направленности в первом полугодии 2018-19 уч. года проведено в формах: творческой мастерской и семинара-практикума по следующим темам:

* «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника»;
* «Развитие мелкой моторики».

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования, общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций представляли опыт работы через выступления, проведение открытых занятий.

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников образовательных организаций Павловского района прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема РМО: «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника».  Количество слушателей – 22 из ДОУ № 1, 3, 4, 6, 7, 10, 11, 12, 15, 18, 21, СОШ № 6, 7, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ.  Дата проведения: 14.09.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | «Рассмотрение плана работы РМО на 2018-2019 учебный год, перспективы развития».  Доклад «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника» | МКУО РИМЦ |
| Яненко Л.А. | Заведующий | «Применение психолого-педагогического мониторинга и психолого-педагогической диагностики для построения индивидуального маршрута развития дошкольника» | ПМПК |
| Шумко О.А.  Остапенко Ф.В. | Педагог-психолог  Старший воспитатель | «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития дошкольника в МАДОУ детский сад № 1» | ДОУ № 1 |
| Высоцкая Е.Г. | Воспитатель | «Педагогическая диагностика, ее сущность и основные подходы» | ДОУ № 4 |
| Кандаурова С.Н. | Воспитатель | «Педагогическая диагностика как оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста» | ДОУ № 7 |
| Бычек Н.В. | Учитель начальных классов | «Психолого-педагогический мониторинг и психолого-педагогическая диагностика как инструменты построения индивидуального маршрута развития первоклассника» | СОШ № 6 |
| Кирилюк А.А. | Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования | «Диагностика развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» | СОШ № 7, ДДТ  ст. Атаманской |
| Буханцева О.А. | Педагог дополнительного образования | «Использование приемов психолого-педагогического мониторинга в организации подготовки детей к школьному обучению» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Закареишвили Н.Н. | Педагог дополнительного образования | «Игровая деятельность как фактор развития познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста» | ДДТ ст. Старолеушковской |
| Тема РМО: «Развитие мелкой моторики».  Количество слушателей – 15 из ДОУ № 3, 12, 15, 18, 21, 23, 25, 27, СОШ № 1, ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ.  Дата проведения:14.11.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Шауберт Н.В. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики в раннем возрасте» | ДОУ № 23 |
| Поддубская М.С. | Воспитатель | «Формы работы по развитию мелкой моторики с детьми дошкольного возраста» | ДОУ № 27 |
| Липинская Ю.Г. | Воспитатель | «Таланты детей на кончиках пальцев» | ДОУ № 21 |
| Гусарова Г.В. | Воспитатель | «Изготовление дидактического пособия «Пальчиковый твистер» | ДОУ № 3 |
| Тищенко Е.Е. | Воспитатель | «Развитие мелкой моторики на занятиях внеурочной деятельности в подготовительной группе. Изготовление цветка для мамы» | ДОУ № 25 |
| Орел О.А. | Учитель начальных классов | «Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет. Подборка упражнений» | СОШ № 12 |
| Раздымахо И.В. | Заместитель директора по НМР, педагог дополнительного образования | «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях ДПТ» | ЦДТ |
| Дикун В.С. | Представление опыта работы «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста на занятиях ИЗО» | Педагог дополнительного образования | ЦДТ |
| Пелих Н.А. | Педагог дополнительного образования | «Развитие мелкой моторики на занятиях ДПТ» | ДДТ ст. Старолеушковской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| РИМЦ | 1 |  |  |
| ЦДТ | 0 | 0 | 2 |
| ДДТ ст. Атаманской |  |  | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской |  |  | 3 |
| СОШ № 6 |  |  | 1 |
| СОШ № 7 |  |  | 1 |
| СОШ № 12 |  |  | 1 |
| ДОУ № 1 |  |  | 2 |
| ДОУ № 3 |  | 1 |  |
| ДОУ № 4 |  |  | 1 |
| ДОУ № 7 |  |  | 1 |
| ДОУ № 21 |  |  | 1 |
| ДОУ № 23 |  |  | 1 |
| ДОУ № 25 |  | 1 |  |
| ДОУ № 27 |  | 1 |  |

Вывод: Таким образом, учитывая работу районного методического объединения социально-педагогической направленности (предшкольная подготовка), заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование». Педагоги организаций дополнительного образования знакомятся с методическими новинками.

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы РМО, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками ОДО методических новинок, обобщающих опыт работы.

**2.2. Художественная направленность:**

Районное методическое объединение педагогов художественной направленности организаций дополнительного образования. Работа РМО направлена на формирование творческих умений и навыков обучающихся на занятиях.

Цель РМО – повышение качества образовательных услуг через осуществление методического сопровождения педагогов дополнительного образования художественной направленности.

Для достижения поставленной цели РМО педагогов дополнительного образования художественной направленности в течение первого полугодия 2018-19 учебного года решало следующие задачи:

- Повысить уровень освоения и использования в учебно-воспитательном процессе технологии проектной деятельности.

- Продолжить работу по изучению и использованию методик обобщения и презентации педагогического опыта.

- Создать банк актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы организаций дополнительного образования Павловского района.

Для решения данных задач в первом полугодии 2018-2019 учебного года проведено два районных методических объединений, в которых реализуются выше поставленные задачи. Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования художественной направленности в первом полугодии 2018-19 уч. года проведено в формах: мастер-класса, творческой мастерской по следующим темам:

* «Проектирование эффективного занятия художественной направленности на современном этапе»;
* «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования».

В ходе проведения семинаров педагоги дополнительного образования художественной направленности представляли опыт работы через выступления, проведение открытых занятий.

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих педагогических работников дополнительного образования художественной направленности Павловского района прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема РМО: «Проектирование эффективного занятия художественной направленности на современном этапе».  Количество слушателей – 8 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской.  Дата проведения: 18.10.2018 года. | | | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | | Из какого ОО выступающий | |
| Раздымахо И.В. | Педагог дополнительного образования | «План, конспект и технологическая карта учебного занятия» | | ЦДТ | |
| Морозова Н.В. | Педагог дополнительного образования | «Условия достижения эффективности занятия в объединениях художественной направленности» | | ДДТ  ст. Атаманской | |
| Куркаева Е.В. | Педагог дополнительного образования | «Технология личностно-ориентированного обучения как фактор повышения эффективности занятия» | | ДДТ ст. Старолеушковской | |
| Тема РМО: «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования».  Количество слушателей – 12 из ЦДТ, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, РИМЦ, ДОУ № 5.  Дата проведения: 28.11.2018 года. | | | | | |
| ФИО выступающего | Должность | | Тема выступления | | Из какого ОО выступающий |
| Олейникова Т.Б. | Методист | | «Использование активных форм и методов обучения в условиях дополнительного образования» | | МКУО РИМЦ |
| Раздымахо И.В. | Заместитель директора по НМР | | «Квест-игра – как одна из форм активного обучения детей» | | ЦДТ |
| Котышева В.Г. | Педагог дополнительного образования | | «Использование активных форм и методов обучения на занятиях хореографии и циркового искусства» | | ДДТ  ст. Атаманской |
| Куркаева Е.В. | Педагог дополнительного образования | | «Применение активных форм обучения на занятиях рукоделию» | | ДДТ ст. Старолеушковской |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОДО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| РИМЦ | 1 |  |  |
| ЦДТ |  |  | 2 |
| ДДТ ст. Атаманской |  | 1 | 1 |
| ДДТ ст. Старолеушковской |  | 1 | 1 |

Вывод: Таким образом, учитывая работу районного методического объединения художественной направленности, заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов дополнительного образования.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Дополнительное образование».

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы РМО, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками ОДО методических новинок, обобщающих опыт работы.

**3. Методическое сопровождение внеурочной деятельности по экологии**

В первом полугодии 2018-2019 учебного года в рамках сетевого взаимодействия педагогов дополнительного образования, учителей школ, воспитателей ДОУ проведен один семинар в форме круглого стола с целью совершенствование профессиональных умений педагогических работников при реализации экологического воспитания детей.

**Решались следующие задачи:**

- Осуществление профессионального взаимодействия педагогов школ, детских садов, организаций дополнительного образования при экологическом воспитании детей.

- Обобщению передового опыта педагогической деятельности.

- Повышение методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.

- Развитие экологического образования в образовательных организациях района.

В ходе проведения семинаров, ответственные за экологическое воспитание в образовательных организациях Павловского района представляли опыт работы через выступления по следующей теме:

* «Формирование экологической культуры через системно-деятельностный подход в процессе знакомства детей с профессиями экологической направленности»

Итогом явилось внедрение педагогических технологий в образовательный процесс.

Количество выступающих на семинаре в рамках сетевого взаимодействия для ответственных за экологическое воспитание прослеживается в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема круглого стола: «Формирование экологической культуры через системно-деятельностный подход в процессе знакомства детей с профессиями экологической направленности».  Количество слушателей – 28 из ДОУ № 3, 6, 17, 25, 26, ДДТ ст. Атаманской, ДДТ ст. Старолеушковской, СОШ № 2, 3, 4, 5, 7, 9, 15, 19, 21.  Дата проведения: 03.10.2018 года. | | | |
| ФИО выступающего | Должность | Тема выступления | Из какого ОО выступающий |
| Щербина Ю.А. | воспитатель | «Формы и методы работы с детьми старшего дошкольного возраста» | ДОУ № 1 |
| Згонникова Е.В. | воспитатель | «Экологическое воспитание дошкольников по реализации ФГОС ДОО» | ДОУ № 1 |
| Некрасова В.В. | воспитатель | «Экологическая тропа, как метод воспитания экологической культуры у дошкольников» | ДОУ № 1 |
| Терешонок О.Ю. | воспитатель | «Реализация деятельностного подхода в экологическом воспитании дошкольников» | ДОУ № 7 |
| Лукаш Ю.В. | воспитатель | «Инновационный проект как системно-деятельностный подход в процессе знакомства детей с профессиями экологической направленности в ДОУ» | ДОУ № 17 |
| Свидунович О.Б. | воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | ДОУ № 17 |
| Ковтун М.Н. | учитель начальных классов | «Формирование экологической культуры через системно-деятельностный подход в процессе знакомства детей с профессиями экологической направленности в начальной школе» | СОШ № 4 |
| Черноокая Л.В. | педагог дополнительного образования, социальный педагог | «Взаимодействие учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций в рамках экологической направленности» | ДДТ  ст. Атаманской, СОШ № 5 |
| Шевцова Н.С. | воспитатель | «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через знакомство с профессиями экологической направленности» | ДОУ № 25 |
| Яськая Е.А. | воспитатель | «Знакомство дошкольников с профессиями экологической направленности через игровую деятельность» | ДОУ № 25 |
| Авакян И.А. | воспитатель | «Есть такая профессия – природу защищать» (формы и методы работы) | ДОУ № 26 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | Кол-во педагогов, выступающих с докладом | Кол-во педагогов, показывавших мастер-класс | Кол-во педагогов, представивших практику работу |
| ДДТ ст. Атаманской |  |  | 1 |
| СОШ № 4 |  |  | 1 |
| СОШ № 5 |  |  | 1 |
| ДОУ № 1 |  |  | 3 |
| ДОУ № 7 |  |  | 1 |
| ДОУ № 17 |  |  | 2 |
| ДОУ № 25 |  |  | 2 |
| ДОУ № 26 |  |  | 1 |

Вывод: Таким образом, учитывая работу в рамках сетевого взаимодействия по осуществлению экологического воспитания обучающихся и воспитанников, заключаем, что проделанная работа носит системный характер, направлена на обеспечение повышения квалификации и мастерства, обобщения и распространения опыта педагогов.

Для распространения опыта материалы всех РМО выставлены на сайте МКУО РИМЦ в разделе «Экология».

Выполнению поставленных задач способствуют:

* Планы работы семинаров, соответствующие теме.
* Повышение активности участия педагогических работников в работе РМО.
* Использование педагогическими работниками методических новинок, обобщающих опыт работы.